



# CAHIER DES CHARGES

 [Guide d'utilisation](#)

## 1. Actualisation

**Etabli le :** 10.07.2013    **Par :** Directeur EDM    **Remplace la version du :** NOUVEAU

**Motif d'actualisation :** Mise au concours

## 2. Identification du poste

**Département :** INTERIEUR

**Service :** Pénitentiaire

**Entité** (division, secteur, établissement, office...) : EDM Aux Léchaies

**N° de poste :**    **Intitulé du poste dans l'entité :** Educateur / Educatrice

**N° emploi-type :** 14202

**Libellé :** Educateur chargé d'évaluation et d'intervention socio-familiale / Educatrice chargée d'évaluation et d'intervention socio-familiale

**Chaîne :** 202

**Niveau :** 10

## 3. Mission générale du poste (description succincte)

1. Encadrement socio-éducatif des mineurs en détention
2. Référence sur le plan socio-éducatif et administratif
3. Collaboration avec les autres intervenants internes et externes
4. Animation d'ateliers socioéducatifs ou de séances de groupe
5. Participation à la mission sécuritaire de l'établissement

## 4. Conduite : ETP directement subordonné-s

Cf. Organigramme

- Non  
 **Oui** : Stagiaire, en particulier dans la filière HES Travail social

## 5. Mode de remplacement prévu, en cas d'absence du titulaire

- Non  
 **Oui** : Collègue intervenant-e socio-éducatif-ve ou responsable -éducatif

<b>6. Missions et responsabilités</b>	
<b>1. Encadrement socio-éducatif des mineurs en détention</b>	<b>40%</b>
Garantir pour les détenus mineurs, principalement sur les unités éducatives, un contexte de vie cadrant et rassurant, en veillant notamment à leur intégrité physique, morale et émotionnelle	
Veiller à l'hygiène personnelle des détenus mineurs, à leur état de santé physique ou psychique, en collaboration avec le service médical	
Mettre en œuvre les stratégies individuelles d'intervention socio-éducative définies en équipe pluridisciplinaire, avec l'aval de la direction	
Recueillir au quotidien tous les éléments d'observation nécessaires à l'évaluation des détenus mineurs, notamment pour permettre la construction, l'ajustement ou la modification des stratégies d'intervention socio-éducative	
Contribuer activement à l'organisation du fonctionnement quotidien des unités éducatives, dans la gestion des horaires, des repas, des loisirs, des tâches et corvées liées à une vie en communauté	
Contribuer activement à la réhabilitation ou au maintien de compétences parentales, notamment en favorisant la création ou en soutenant le maintien d'un réseau familial ou social significatif pour le détenu mineur	
Veiller à l'application des consignes particulières émises par la direction, les cadres de l'établissement ou par l'Autorité	
Rédiger des rapports disciplinaires à l'attention de la direction dans la perspective d'une éventuelle sanction disciplinaire conformément au règlement sur le droit disciplinaire	
Collaborer avec les agents de détention dans la gestion des ballots et des cantines	
Assurer avec les agents de détention l'admission des mineurs	
<b>2. Référence sur le plan socio-éducatif et administratif</b>	<b>30%</b>
Construire le plan d'exécution de la sanction sur le plan socio-éducatif en lien avec les objectifs de resocialisation et suivre son évolution	
Elaborer et rédiger sur le plan éducatif les différents rapports, bilans ou préavis demandés par la direction ou l'Autorité, notamment dans le cadre d'une observation avant jugement ou d'une demande de libération conditionnelle	
Entreprendre toutes les démarches nécessaires à un meilleur encadrement du détenu mineur référé au niveau scolaire, professionnel, familial et social	
Animer ou participer aux réunions ou aux entretiens qui concernent le détenu mineur référé et accompagner ce dernier aux audiences judiciaires	
Mener et retranscrire les entretiens individuels de référence avec le détenu mineur référé	
<b>3. Collaborer avec les autres intervenants internes et externes</b>	<b>10%</b>
Participer aux différents colloques internes ou synthèses, lorsque la présence de l'équipe éducative est requise	
Collaborer avec les autres intervenants de l'établissement en partageant les informations et les réflexions, tout en respectant les différences des paradigmes professionnels	
Participer aux constructions collectives des stratégies d'intervention socio-éducative et à l'élaboration du plan d'exécution de la sanction	
<b>4. Animation d'ateliers socioéducatifs ou de séances de groupe</b>	<b>10%</b>
Organiser des activités individuelles ou collectives répondant à la fois aux intérêts des mineurs et aux objectifs socio-éducatifs	
Participer à l'animation de séances de groupe en collaboration avec un autre intervenant de l'établissement	

**5. Participation à la mission sécuritaire de l'établissement****10%**

Veiller à l'application stricte des consignes sécuritaires sur les unités éducatives, notamment en collaborant avec les agents de détention

Participer aux recherches et contrôles sécuritaires périodiques sur les unités éducatives

Participer à la fouille lors de l'admission d'un mineur dans l'établissement

Participer à la prévention de toutes activités susceptibles de porter atteinte aux personnes ou à l'établissement

Participer au contrôle des flux, notamment dans l'escorte des personnes mineures détenues

## 7. Eventuelles responsabilites particulieres attribuees au titulaire

Encadrer et accompagner un-e stagiaire HES dans le cadre de sa formation

## 8. Exigences requises

### 8.1. Formation de base

#### Titre

Diplôme d'éducateur-trice spécialisé-e (HES) ou Bachelor en Pédagogie curative et spécialisée

Exigé  
 Souhaité

### 8.2. Formation complémentaire

#### Titre

Praticien-ne formateur HES

Exigé  
 Souhaité

Formations dans le domaine de la criminologie, de la santé, des addictions ou de la migration

Exigé  
 Souhaité

### 8.3. Expérience professionnelle

#### Domaine

#### Nbre d'années

Pratique socio-éducative avec des mineurs, y compris en internat

10 ans

ans

### 8.4. Connaissances et capacités particulières

#### Domaine

Capacité à gérer des situations stressantes, des attitudes oppositionnelles, le conflit, la violence verbale ou physique

Exigé  
 Souhaité

Aptitude à travailler en équipe pluridisciplinaire, capacité d'analyse et de synthèse

Exigé  
 Souhaité

Respect des normes et des procédures, connaissances d'une ou plusieurs langues étrangères

Exigé  
 Souhaité

Permis de conduire catégorie B

Exigé  
 Souhaité

**9. Astreintes particulières** (travail de nuit, service de piquet, etc.)

Veilles passives, travail le week-end, horaires irréguliers

Maintenir les compétences essentielles et utiles à la fonction ou au domaine d'activité tant sur le plan de la profession spécifique que dans le contexte pénitentiaire. Se perfectionner afin de suivre l'évolution de son secteur d'activité, du domaine professionnel, du contexte sociétal concerné.

Casier judiciaire vierge, exempt de poursuites et d'actes de défaut de bien

**10. Signatures**

L'autorité d'engagement.

Date : ..... Nom et prénom : ..... Signature :

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

Date : ..... Nom et prénom : ..... Signature :